|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 5. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА  ПРИЛАГОЂЕНОСТ НА УСЛОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | | | |
| Наставна јединица: | **Анализа остварености исхода и закључивање оцена** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Систематизовање знања и вештина које су ученици стекли током првог полугодишта | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * Процени своје знање и оцену коју је заслужио/ла на крају првог полугодишта | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, сарадња | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута ):**  Наставник проверава домаћи задатак (дата су решења на крају припреме).  **Главни део (20 минута):**  Наставник разговара са ученицима, указује на њихово залагање и показано знање током полугодишта.  **Завршни део (15 минута):**  Наставник закључује оцене и јавно их образлаже. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

***Решење домаћег задатака из прилога Б****:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Становници травнатих станишта** | **Aдаптације** |
| *Котрљани* | *Полажу јаја у измет биљоједа, јер се њиме хранe њихове ларве.* |
| *Пешчани гуштер* | *Боја коже му помаже да се сакрије од плена.* |
| *Подземна кукумавка* | *Леже јаја у подземним јамама јер нема дрвећа.* |
| *Пољска шева* | *Шаре се уклапају у станиште. Певају у лету јер нема дрвећа.* |
| *Ној* | *Брзо трчи да би се заштитио од предатора.* |
| *Дивљи коњи* | *Живе у крду како би се заштитили од предатора.* |
| *Акације* | *Имају крошње са високим гранама и трновима како би се заштитиле од биљоједа.* |
| *Жирафе* | *Имају висок врат и покретљив језик да би могле да дохвате листове акације и избегну трнове.* |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Становници листопадних шума** | **Aдаптације** |
| *Пролећнице* | *За неколико недеља порасту, цветају и донесу плод, пре него што дрвеће олиста.* |
| *Липа, топола, врба, храст,*  *граб, дрен* | *Адаптације нису наведене.* |
| *Мољац, оса и други инсекти* | *Полажу јаја у листовима којима се касније хране ларве.* |
| *Детлић* | *Кљуном пробија кору дрвета и тражи инсекте. На језику има кукице којима хвата плен.* |
| *Даждевњак* | *Нема плућа. Кисеоник узима преко танке и влажне коже.* |
| *Змије и гуштери* | *Адаптације нису наведене.* |
| *Дивља свиња* | *Разгрће лишће њушком и тражи отпале плодове, корење и ситне животиње којима се храни целе године.* |
| *Веверице* | *У јесен скупљају и складиште храну за зиму.* |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Становници четинарских шума** | **Aдаптације** |
| *Гљиве и лишајеви* | *Адаптације нису наведене.* |
| *Маховине и папрати* | *Постале су отровне да би се заштитиле од биљоједа.* |
| *Осе и стрижибубе* | *Полажу јаја у мртвим деблима због топлоте и хране које она пружају њиховим ларвама током целе године.* |
| *Сове* | *Имају добар ноћни вид и бешумно лете и зато лове ноћу, када су ситни сисари најактивнији. Дању спавају.* |
| *Куна* | *Добар је ловац због витког издуженог тела. Дугачак реп јој одржава стабилност док се креће.* |
| *Јелен и лос* | *Адаптације нису наведене.* |
| *Вукови* | *Лове у чопорима како би могле да улове плен који је већи од њих.* |
| *Мрки медвед* | *Адаптације нису наведене.* |
|  |  |
|  |  |